



## ESTUDO DA PERTURBAÇÃO GEOMAGNÉTICA OCORRIDA EM JUNHO DE 2015

Rockenbach, M.\* [1]; Dal Lago, A. [1]; Mendes, O. [1]; Alves, L. R. [1]; Da Silva, L. A. [1]; Resende, L. C. A. [1]; Bertolotto, T. O. [1]; Bilibio, A.V. [1]; Denardini, C. M. [1]; Wrasse, C. M. [1]; Bilibio, A. V. [1]; Figueiredo, C. A. O. B. [1]; Cecatto, J. R. [1]; Costa, J. E. R. [1]; Takahashi, H. [1]; Mendonça, R. R. S. [1,2]

[1] Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE),  
Av. dos Astronautas, 1.758, Jardim da Granja, São José dos Campos, SP – CEP: 12227-010, Brasil;  
[2] Laboratório Sino-Brasileiro para Clima Espacial (CBJLSW/NSSC/CAS),  
Av. dos Astronautas, 1.758, Jardim da Granja, São José dos Campos, SP – CEP: 12227-010, Brasil.

### RESUMO

As atividades desenvolvidas por Programas de Clima Espacial têm se tornado vitais aos países no contexto geopolítico desde o início do século XXI e são muito relevantes para as condições sócio-econômicas da sociedade. Cada vez mais o monitoramento das condições do ambiente espacial no entorno da Terra e o provimento de relatórios técnicos desse acompanhamento tem sido solicitado por setores estratégicos, tais como a aviação civil, telecomunicações, prospecção mineral, geolocalização ou georreferenciamento, radioamadores, defesa, rastreamento e telemetria de satélites, com consequências diretas à sociedade em geral. O Programa de Estudo e Monitoramento Brasileiro do Clima Espacial - Embrace - tem feito esse monitoramento, descrevendo a evolução das estruturas geofísicas, desde sua origem no Sol até as suas consequências observadas no Meio Interplanetário, no Campo Geomagnético, na Ionosfera e na Atmosfera Superior. Neste contexto, este trabalho tem o objetivo de demonstrar o estudo de uma perturbação geomagnética ocorrida em junho de 2015, descrevendo sua origem solar, as medidas feitas *in situ* no meio interplanetário, e as consequências dessas estruturas no campo geomagnético, na ionosfera terrestre e na alta atmosfera.

---

\* Marlos Rockenbach da Silva (marlos.silva@inpe.br)