

AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO PROJETO DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO



Prof. Dr. Luiz Tadeu da Silva, Débora Luisa Silva Teixeira, Leon Balloni Gomes, Prof. MSc. José Felipe da Silva Farias, Prof. Marcelo Gomes de Oliveira, Prof.^a Dr.^a Elsa Paula Figueira Ferreira Morgado de Sampaio
CCST/INPE - Centro de Ciência do Sistema Terrestre - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
luiz.tadeu@inpe.br

1. Introdução

A gestão de projetos apresenta-se como uma alternativa essencial para proporcionar ganho de qualidade e efetividade no setor público (PISA e OLIVEIRA, 2013). Os Autores relatam que no setor público brasileiro também se observa esforços para promover a melhoria da qualidade dos serviços prestados pelo Estado e o controle dos custos envolvidos nos programas e projetos públicos. Esse fato vem impondo inovações, tanto nos modelos de gestão como na adoção de estratégias que resultem em facilitadores da governança e gerem maior eficiência na execução, controle e consecução dos resultados previstos nos planos governamentais. Portanto, avaliar é uma condição constante e imprescindível em projetos, pois gera maior conhecimento sobre os trabalhos realizados e fornece dados para verificar sua efetividade, permitindo com isso o seu aprimoramento e melhorias (SILVA, 2018). Neste contexto, bem como para o sucesso e o fortalecimento de ações educacionais, como é o caso do projeto “Difusão do Conhecimento Científico”, entre maio e junho de 2019, durante a sua realização na Escola Técnica Estadual - ETEC Prof. José Sant’Ana de Castro, Cruzeiro/SP, com a apresentação de 72 palestras de cunho científico ambiental, a um público total de 464 participantes, pesquisa por meio eletrônico foi aplicada a Alunos e Professores. Portanto, este artigo objetiva apresentar os indicadores qualitativos do projeto “Difusão do Conhecimento Científico” do CCST/INPE.

2. Metodologia

As palestras do projeto “Difusão do Conhecimento Científico” foram ministradas na ETEC Cruzeiro, a Alunos e Professores dos cursos de edificações, informática, mecânica, meio ambiente e também do ensino médio. Para avaliar a qualidade das palestras, bem como a didática utilizada pelos Palestrantes em cada uma das apresentações, os participantes do projeto (Alunos e Professores) foram convidados a participar de breve pesquisa eletrônica, a partir de um formulário online pelos autores via *Google Forms* (Figura 1).

Figura 1 - Formulário online da avaliação do projeto Difusão do Conhecimento Científico

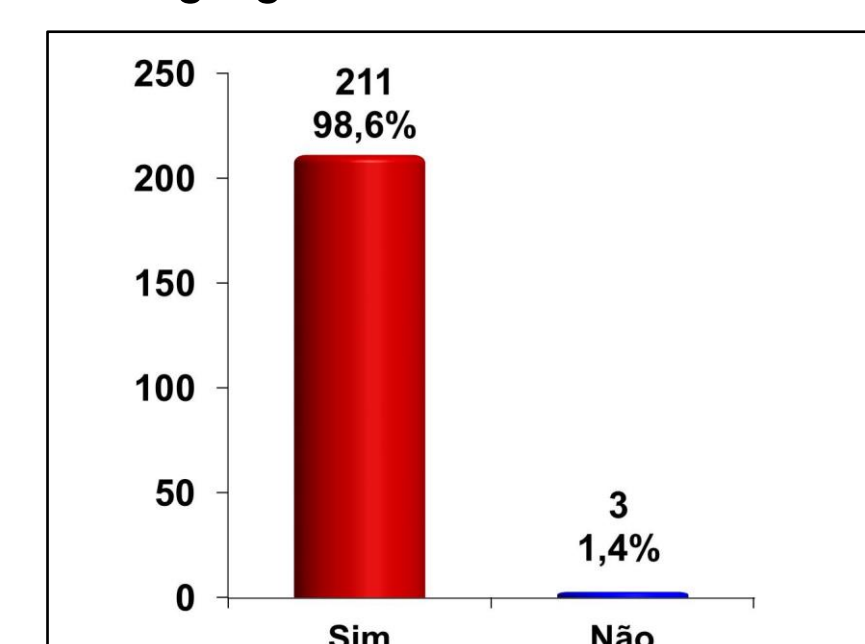
Fonte: GOOGLE FORMS (2018). Formulário eletrônico elaborado pelos Autores.

As questões levantadas no formulário do *Google Forms* foram: As palestras científicas apresentadas foram capazes de agregar valor aos seus conhecimentos?; Em sua opinião, qual o nível de conhecimento dos palestrantes sobre os assuntos?; Você é capaz de repassar os conhecimentos adquiridos para seus familiares e amigos? Os conhecimentos adquiridos no Projeto foram capazes de aumentar sua consciência ambiental?; Os conhecimentos adquiridos no Projeto serão capazes de estimular mudanças no seu comportamento frente às questões ambientais?; e Se for do seu interesse, relacione a seguir novos temas de cunho ambiental que poderão ser ministrados futuramente em palestras do Projeto “Difusão do Conhecimento Científico”.

3. Resultados

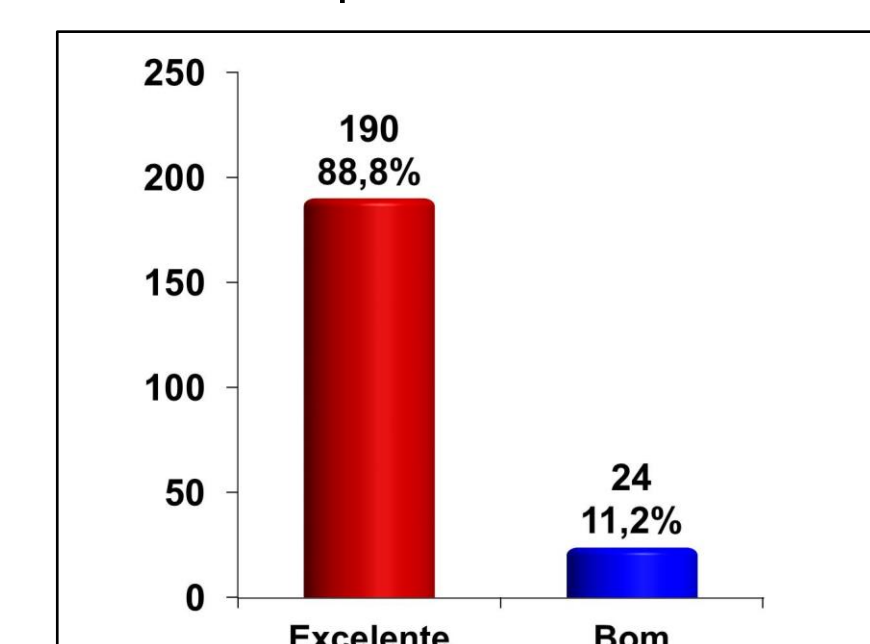
Considerando o universo de 464 participantes do Projeto realizado na ETEC de Cruzeiro e uma amostra efetiva de 214 (46,1%) respondentes à pesquisa eletrônica, o erro amostral calculado foi de 4,9% para mais ou para menos, com um nível de confiabilidade de 95,0% para os resultados do trabalho. As Figuras 2, 3, 4 e 5 apresentam alguns resultados da pesquisa.

Figura 2. As palestras apresentadas foram capazes de agregar valor aos seus conhecimentos?



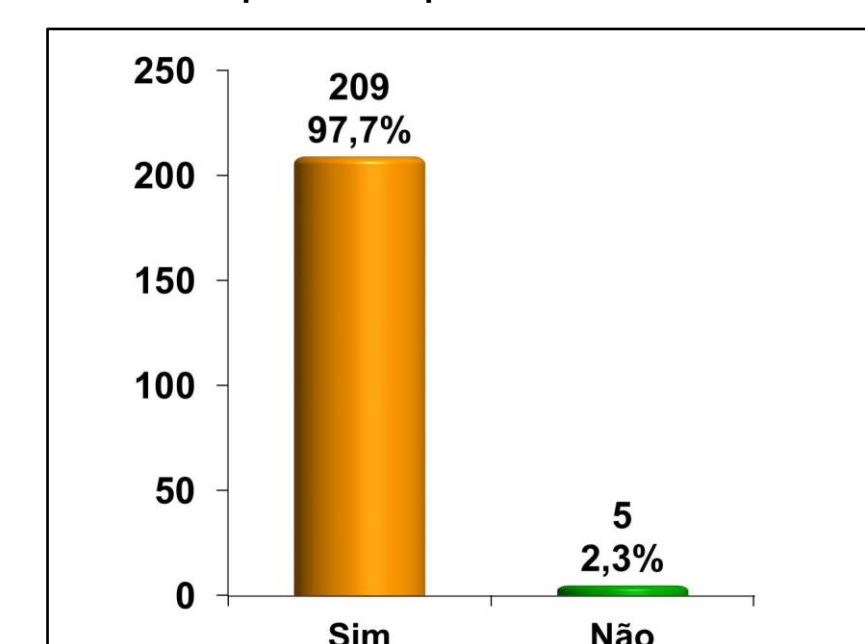
Fonte: Os Autores.

Figura 3. Em sua opinião, qual o nível de conhecimento dos palestrantes sobre os assuntos?



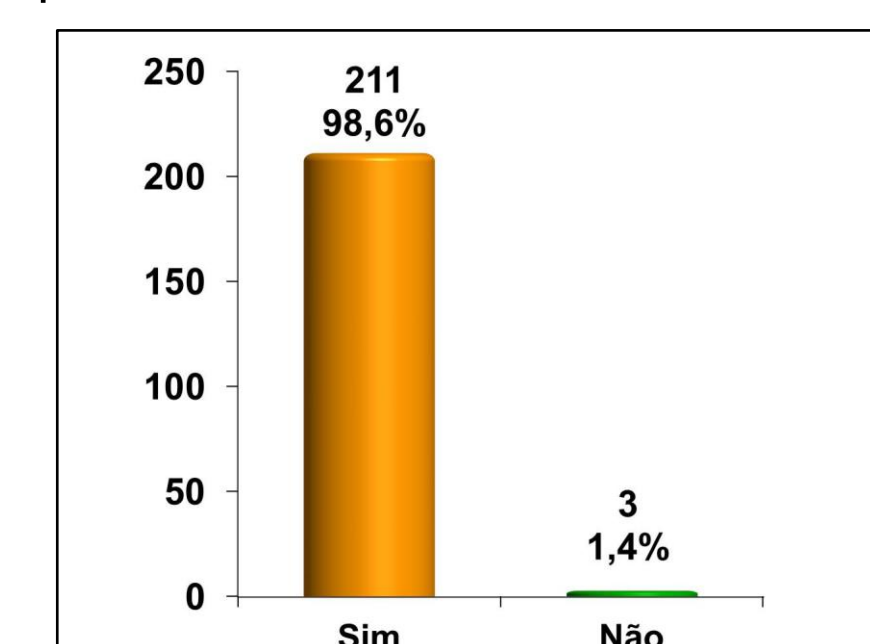
Fonte: Os Autores.

Figura 4. Você é capaz de repassar os conhecimentos adquiridos para seus familiares e amigos?



Fonte: Os Autores.

Figura 5. Os conhecimentos adquiridos no Projeto foram capazes de aumentar sua consciência ambiental?



Fonte: Os Autores.

4. Conclusões

Conclui-se que os trabalhos realizados por meio do projeto “Difusão do Conhecimento Científico” são de alta qualidade, tendo em vista que o índice de respondentes foi de 46,1% (214), para um universo de 464 participantes. Este alto grau de participação dos respondentes revela o interesse que têm pelos assuntos tratados, se sentindo satisfeitos em opinar para a melhoria e manutenção do projeto.

Todos os indicadores levantados neste trabalho de pesquisa são excelentes, o que indica que o projeto está cumprindo com seu objetivo, que as palestras apresentadas foram capazes de agregar conhecimentos científicos ambientais aos seus participantes, e que o nível de conhecimento dos palestrantes é excelente.

Agradecimentos

Este trabalho contou com apoio do CNPq pela concessão de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC à Débora Luisa Silva Teixeira e a Leon Balloni Gomes.

5. Referências

- PISA, B. J.; OLIVEIRA, A. G. Gestão de projetos na administração pública: um instrumento para o planejamento e desenvolvimento. In. **Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento**. 2013. Disponível em: http://www.eventos.ct.utfpr.edu.br/anais/snpd/pdf/snpd2013/Beatriz_Jackiu.pdf. Acesso em 25 mar. 2019.
- SILVA, L. T.; TEIXEIRA, D. L. S.; GOMES, L. B.; FARIAS, J. F. S.; GRILO, L. M.; ARAUJO, A. G. J. Projeto Difusão do Conhecimento Científico. 2018. In. **II Encontro Acadêmico da Engenharia Ambiental - EnAmb**. Escola de Engenharia de Lorena. Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.enamb.eel.usp.br/system/files/2018/trabalho/78/luiztadeusilva-et-al-ii-enamb.pdf>. Acesso em 27 mar. 2019.

Realização:

