



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS

**ESTUDO E ANÁLISE PARA APRIMORAMENTO NA DIFUSÃO DE VÍDEOS  
EXPLICATIVOS SOBRE TEMPO E CLIMA**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
(PIBIC/INPE/CNPq)**

Rafaela Martins Guedes (Unisal, Bolsista PIBIC/CNPq)  
E-mail: [rafaela.guedes@inpe.br](mailto:rafaela.guedes@inpe.br)

Gilvan Sampaio de Oliveira (CPTEC/INPE, Orientador)  
E-mail: [gilvan.sampaio@inpe.br](mailto:gilvan.sampaio@inpe.br)

Julho/2019



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS



## **ESTUDO E ANÁLISE PARA APRIMORAMENTO NA DIFUSÃO DE VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE TEMPO E CLIMA**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
(PIBIC/CNPq/INPE)**

Rafaela Martins Guedes (Unisal, Bolsista PIBIC/CNPq)  
E-mail: rafaela.guedes@inpe.br

Gilvan Sampaio de Oliveira (CPTEC/INPE, Orientador)  
E-mail: gilvan.sampaio@inpe.br

### **COLABORADORES**

Rosemary Aparecida Odorizi Lima (CPTEC/INPE)

Julho 2019

“A tarefa não é tanto ver aquilo que ninguém viu, mas pensar o que ninguém ainda pensou sobre aquilo que todo mundo vê.”

Arthur Schopenhauer

## **Resumo**

Esse trabalho irá apresentar formas de melhorias para a divulgação de vídeos explicativos sobre tempo e clima. Durante o desenvolvimento do projeto, foi realizada uma pesquisa com o público interno e externo sobre o assunto a fim de saber como é compreendido o assunto o método que já é utilizado. Após esse processo de pesquisa, foi observada a maneira para adaptar a linguagem para um melhor entendimento, tanto pessoas leigas no assunto, crianças, e também para uso interno no CPTEC. A utilização dentro do CPTEC pode ocorrer durante visitas educacionais, como escolas de ensino fundamental ou ensino médio.

A divulgação de vídeos explicativos sobre tempo e clima será de uma forma mais didática e interativa para possam compreender que esta sendo apresentado a ela, assim promovendo maior interesse sobre o assunto.

O projeto tem seu foco concentrado em promover os vídeos com uma linguagem adaptada para pessoas que, leigas no assunto, tenham total compreensão do que está sendo apresentado à ela. A simplificação dos termos técnicos utilizados nas explicações meteorológicas, por exemplo, pode ser de grande diferencial. Uma vez que os vídeos forem lhes apresentado de uma forma mais dinâmica, com uma fala mais abrangente, terá um novo ponto de vista pelos usuários e também um interesse maior do público infantil.

**Palavras-chave:** Vídeos, Linguagem, Compreensão.

## LISTA DE TABELAS

<b>FIGURA 1.1</b> .....	<b>3</b>
<b>FIGURA 1.2</b> .....	<b>3</b>

## **SUMÁRIO**

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
<b>2 OBJETIVO DO TRABALHO.....</b>	<b>1</b>
<b>3 DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>1</b>
<b>3.1 Vídeos para visitas no CPTEC.....</b>	<b>1</b>
<b>3.2 Dinamismo na apresentação dos vídeos.....</b>	<b>1</b>
<b>3.3 Conteúdo para o público infantil.....</b>	<b>2</b>
<b>4 MATERIAIS E MÉTODOS UTILIZADOS.....</b>	<b>2</b>
<b>5 ANÁLISES E RESULTADOS.....</b>	<b>2</b>
<b>6 CONCLUSÃO.....</b>	<b>4</b>

## **1 INTRODUÇÃO**

Ao decorrer dos anos, pode-se notar que a comunicação nas redes sociais, vídeos que repercute nas mídias, nos jornais, as linguagens são diferentes do que era visto anteriormente.

Dentro dos temas discutidos, a meteorologia é um referencial que tem sido explorado de forma exponencial devido à necessidade por detalhes referentes a fenômenos meteorológicos, mas que ainda possui poucos materiais voltados ao contexto didático.

Com a identificação da necessidade de materiais didáticos sobre assuntos meteorológicos, pode-se afirmar que todo o desenvolvimento de novas tecnologias aconteceu devido à busca por conhecimento e o surgimento das necessidades, principalmente para aqueles que precisam da informação, mas de algum modo através de vídeos explicativos com uma linguagem com termos apropriados para o entendimento do público específico.

## **2 OBJETIVO DO TRABALHO**

O objetivo do trabalho é adaptar de uma maneira melhor, a linguagem na difusão de vídeos sobre tempo e clima. Os vídeos que os meteorologistas gravam para explicar a previsão de tempo e/ou clima, de uma forma mais esclarecedora, assim conciliando a linguagem técnica com a linguagem de fácil entendimento. E por resultado dessa modificação, atrair mais pessoas interessadas pelo assunto.

## **3 Desenvolvimento**

Esse projeto apresenta condições de melhoria para a divulgação de vídeos sobre tempo e clima, para que o meteorologista tenha uma linguagem de mais fácil entendimento. O desenvolvimento de ferramentas, que assim viabilizam o acesso e o entendimento ao que está sendo apresentado, auxilia no aperfeiçoamento da difusão dos vídeos, atingindo o objetivo do projeto, essas ferramentas são: a adaptação da linguagem que irá utilizar, fazer uso de imagens para melhor entendimento de quem está assistindo.

### **3.1 Vídeos para visitas no CPTEC**

Os vídeos explicativos que os meteorologistas gravam sobre a previsão de tempo, podem ser feito de uma forma mais didática, explicando os fenômenos meteorológicos, mas também simplificando a linguagem técnica. Com esse material desenvolvido é interessante apresentar para as visitas que ocorrem, seja de escolas de ensino fundamental ou médio, para que tenha um aprendizado mais proveitoso.

### **3.2 Dinamismo na apresentação dos vídeos**

Os vídeos existentes apresenta uma característica mais séria, a apresentação do conteúdo com uma estrutura formal. Com a inserção de dinamismo nos vídeos de previsão de tempo e clima, pode atrair mais pessoas interessada no assunto. Tendo cautela para não dispersar

do assunto e também do foco do vídeo, mas unindo a informação que necessita ser passada com um certo entretenimento.

### **3.3 Conteúdo para o público infantil**

No CPTEC, já foi desenvolvido um material voltado para o público infantil, “A turminha do CPTEC”

Tendo em vista esse material existente, realizar algumas mudanças para que atinja o resultado esperado. Pode-se modificar a forma que falamos no desenho, se comunicar de uma forma espontânea, utilizar figuras mais atraentes para o público infantil.

## **4 Materiais e métodos utilizados**

Foi utilizada uma ferramenta para saber o que as pessoas leigas no assunto, mas também as que têm certo conhecimento da área. Foi realizada uma breve pesquisa qualitativa, via internet, com 4 questões de múltipla escolha e 1 dissertativa.

Foi utilizada as seguintes questões:

1. Você sabe a diferença sobre tempo e clima?
2. Você sabe da importância da previsão de tempo e clima para a sociedade?
3. Você entende com clareza os assuntos que são apresentados nos vídeos de previsão do tempo?
  - 3.1 Se escolheu a opção "não" na pergunta anterior, informe o motivo:
4. O que mais te interessa quando assiste a previsão de tempo e/ou clima?
5. Quais mudanças e/ou aprimoramentos, os vídeos poderiam ter, para poder ser compreendido por todos?

## **5 Análises e resultados**

Com a resposta do resultado, pode-se observar que grande parte das pessoas ainda não tem total entendimento do que é apresentado nos vídeos. Algumas delas por não ter dificuldade de compreender o que está sendo falado por usar linguagem técnica e não ter alguma explicação de forma mais simplificada sobre o assunto.

Abaixo as respostas mais importantes para esse projeto:

- Você entende com clareza os assuntos que são apresentados nos vídeos de previsão do tempo?

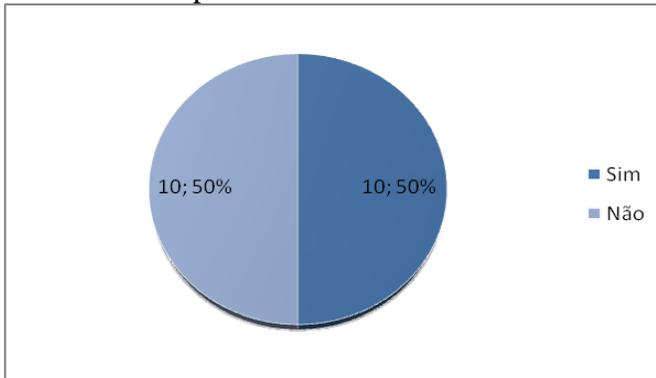


Figura 1.1 – resultado das questões  
Fonte – produção do próprio autor

- Se escolheu a opção "não" na pergunta anterior, informe o motivo:

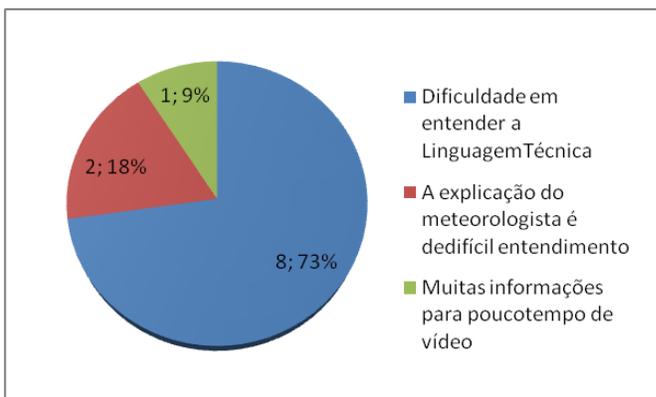


Figura 1.2 – resultado das questões  
Fonte – produção do próprio autor

- Quais mudanças e/ou aprimoramentos, os vídeos poderiam ter, para poder ser compreendido por todos?

“Os vídeos deve serem ditas com uma linguagem um pouco mais esclarecimentos”

“Imagens mais explicativas... Uma linguagem não tão técnica q seja mais compreendida pelos leigos...”

“Poderiam utilizar uma linguagem mais "informal", para melhor compreensão, uso de imagens também facilitariam o entendimento”

“Linguagem menos formal e mais objetiva! Isso não quer dizer que deve-se abandonar a linguagem técnica, mas deve-se adaptar ao público alvo.”

## **Conclusão**

Nesse projeto foi possível observar que, a modificação no modo de transmitir a mensagem é fundamental para o entendimento de todas as pessoas. A maneira de informar a previsão do tempo e clima, divulgando em redes sociais ou em quaisquer outros meios de comunicação, se faz importante para que haja um bom entendimento da parte que está recebendo a mensagem.

Desse modo, é importante trazer adaptações para que com elas, adultos e crianças possam ter ciência do que a ela esta sendo falada. Com a pesquisa que foi realizada, foi possível identificar nas respostas dos colaboradores da pesquisa, que muitos não se interessam ou não procuram saber sobre o assunto, devido à dificuldade de compreensão de quem está divulgando a mensagem.

Assim, fica indispensável o aprimoramento de vídeos explicativo sobre tempo e clima. Uma vez que ocorre essa mudança, poderá manifestar interesse nas pessoas sobre o assunto.